

EL SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS DE LA MUJER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (SIEM),

constituido en enero de 1994, tiene el fin de promover, coordinar y difundir estudios sobre las mujeres desde las diferentes áreas científicas. Inscrito en el marco de lo que se ha definido internacionalmente como "women's studies", trata de afrontar desde el ámbito académico el reto social de elaborar un discurso y una práctica científica nueva y no discriminatoria.

La Universidad ha reconocido al SIEM como la entidad de coordinación de quienes desde la docencia o la investigación están contribuyendo, o quieren contribuir, a la construcción de una ciencia no androcéntrica, a visibilizar la aportación de las mujeres a la historia de la humanidad, o a criticar evidencias de discriminación de las mujeres en el ámbito de la docencia e investigación.

Las actividades regulares en torno a las cuales se ha articulado el Seminario de Estudios de la Mujer (SIEM) son las sesiones científicas de presentación de trabajos de investigación (de carácter público y periodicidad mensual), los cursos de formación, los diversos seminarios de investigación permanente, las jornadas o ciclos de conferencias anuales y los cursos de doctorado sobre estudios de género (de diversas áreas científicas).

ORGANIZA:



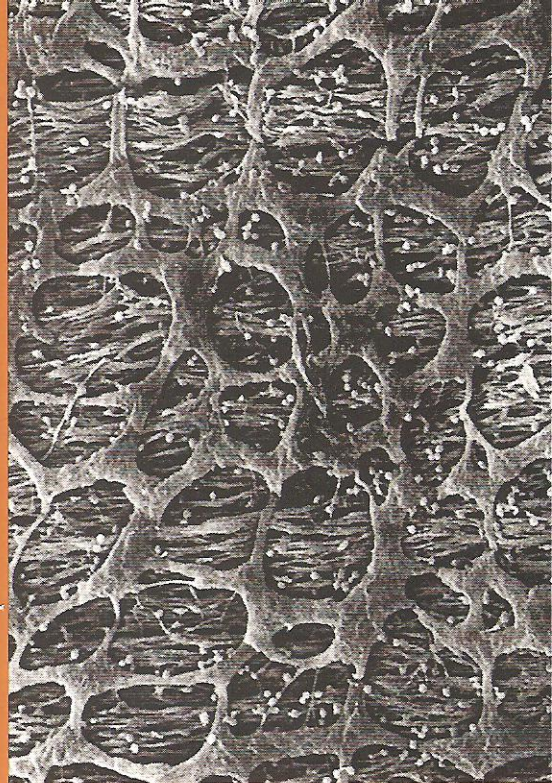
SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS DE LA MUJER. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Facultad de Medicina B. Planta baja • 50009 Zaragoza
Tel. 976 76 17 08 • Fax 976 76 16 64

COLABORAN:

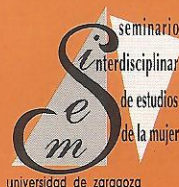


Ilustración portada: Micrografía del plexo nervioso del intestino (T. Fujiwara 1980).

28 al 30 de mayo, 1998



II JORNADAS INTERACCIONES GÉNERO Y CIENCIA



Sala de Grados
Facultad de Ciencias
(Campus)
Universidad de Zaragoza

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

jueves, 28 de mayo

PONENCIAS

- 17 h. **Extrañas en el Paraíso: espectroscopistas en el Instituto Nacional de Física y Química (1931-1936).**
Carmen Magallón
Catedrática Instituto Avempace, profesora Dpto. Física Aplicada, Universidad de Zaragoza.
- 19 h. **Españolas en la investigación actual (CSIC). Análisis comparado de distintos campos científicos.**
Paloma Alcalá
Profesora de Física y Química. IES Virgen de la Paloma, Madrid.

viernes, 29 de mayo

TALLER

- 12 h. **Las biografías en la enseñanza de las ciencias.**
Coordinadora:
M.^a Dolores Sánchez
Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Zaragoza.
- En el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Aula 4.**

PONENCIAS

- 17 h. **Sociología del Conocimiento Científico en clave feminista.**
Marta I. González
Becaria del Centre for Philosophy of Science y del Centre for Advanced Feminist Studies (CAFS), Universidad de Minnesota (USA).
- 19 h. **Androcentrismo de la Ciencia. Análisis del discurso.**
Lola Sánchez
Profesora del Dpto. de Traducción e Interpretación. Universidad de Granada.

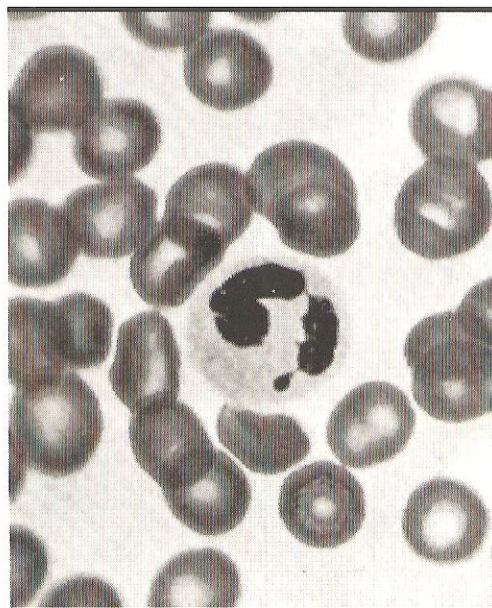
sábado, 30 de mayo

PONENCIA

- 10 h. **Física de partículas: 1978-1998. Los procesos de descubrimiento y la vida en el laboratorio.**
Teresa Rodrigo
Profesora de la Universidad de Cantabria e investigadora de Física de Partículas del CERN (Ginebra) y GERMILAB (Chicago, USA).

MESA REDONDA

- 12 h. **Contrastando experiencias: diversidad de modelos para las científicas.**
Consuelo Miqueo
Profesora de Historia de la Medicina (Coordinadora).
Marta Navarro Zorraquino
Cirujana, Jefe de Sección HCU.
M.^a Jesús Azanza
Bióloga, catedrática de Universidad.
Teresa Rodrigo
Física investigadora del FERMILAB.
M.^a Pilar Blasco
Física investigadora de empresa.



OBJETIVOS

Una mirada crítica sobre la ciencia y la tecnología desde una perspectiva que tiene en cuenta la existencia de mujeres y hombres en el mundo.

Estas II Jornadas pretenden mostrar cómo se ha producido la incorporación de las mujeres a la investigación científica en nuestro país y los cambios que ello ha introducido: en los escenarios de trabajo, en el discurso creado y en la concepción de la propia ciencia. Las trayectorias biográficas de las científicas ocuparán un lugar destacado en los análisis con el objeto de hacer visible su participación en la ciencia y ayudar a las alumnas a percibirse como posible sujeto de producción científica.

La educación científica tiene que ser consciente de las desigualdades de género con que se se encuentra y de las desigualdades de tratamiento que practica.

COMISIÓN ORGANIZADORA

María José Barral
Departamento de Ciencias Morfológicas.

Carmen Magallón
Departamento de Física Aplicada.

Consuelo Miqueo
Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

María Dolores Sánchez
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.