



**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**DPTO. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

**E. U. DE PROFESORADO DE E. G. B.**

San Juan Bosco, 7

50009 ZARAGOZA

**CURSO DE DOCTORADO  
CIENCIA Y GÉNERO II (C02041)**

**Programa**

**(Enero- Mayo 1998)**

**Profesoras responsables:** Lola Sánchez, Consuelo Miqueo, Carmen Magallón y M<sup>a</sup> José Barral.

**Lugar:** Aula-Seminario de Historia de la Medicina. Facultad de Medicina B. Planta Baja.

**Curso de doctorado:** 5 créditos (3/2).

**Contenido:**

- 1.- Epistemologías feministas. H. Longino, S. Harding, E.F. Keller y D. Haraway.
- 2.- La incorporación de las mujeres a la Ciencia y a la Medicina. El proceso histórico. Productividad y visibilidad actual.
- 3.- Androcentrismo en Ciencia. El dimorfismo biológico; las metáforas en las Ciencias de la Naturaleza; Ciencia y valores.
- 4.- Didáctica de las Ciencias Experimentales desde la perspectiva de género, diseño de una investigación.

**SESIÓN 1. Presentación y entrega de materiales.**

22 de enero.

**SESIÓN 2. Epistemologías feministas.**

19 de febrero.

**SESIÓN 3. Seminario: la crítica feminista de la Ciencia.**

26 de febrero.

**SESIÓN 4. La incorporación de las mujeres a la Ciencia.**

12 de marzo.

**SESIÓN 5. La incorporación de las mujeres a la Medicina.**

19 de marzo.

**SESIÓN 6. Sociología de la Ciencia: Productividad y visibilidad actual de las mujeres.**

26 de marzo.

**SESIÓN 7. Androcentrismo en la Ciencia: ejemplos de análisis del discurso.**

2 de abril.

**SESIÓN 8. El dimorfismo sexual.**

7 de mayo.

**SESIÓN 9. Nuevas perspectivas de género en la enseñanza de las Ciencias.**

14 de mayo.

**SESIÓN 10. Diseño de la perspectiva de género en investigaciones didácticas.**

21 de mayo.



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**CURSO DE DOCTORADO**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLOGICAS

**CIENCIA Y GENERO.**

C/. Domingo Miral, s/n.

50009 ZARAGOZA

-----

**PROGRAMA**

**(Enero-Junio 1997)**

-----

**SESION 1. PRESENTACION: CURSO INTERACCIONES CIENCIA Y GENERO.**

1. Claves epistemológicas de la ciencia. 2. Retórica de la ciencia. 3. La caja negra de la tecnología. 4. Un curriculum no androcéntrico.

**I. NUEVAS TENDENCIAS EN FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA**

**SESION 2. LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA DE LA CIENCIA.** El proceso de institución social de la ciencia. El metabolismo de la ciencia: instrumento de análisis y patrones de comportamiento.

**SESION 3. EL POSITIVISMO Y SUS PRINCIPALES CRÍTICOS (I)** El Círculo de Viena y la Concepción Heredada (CH). Críticos de la CH.

**SESION 4. EL POSITIVISMO Y SUS PRINCIPALES CRÍTICOS (II)** El problema de la demarcación. El falsacionismo de Popper. Un papel para la historia: Kuhn. Lakatos y Feyerabend.

**II. EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS**

**SESION 5. LA CRITICA FEMINISTA DE LA CIENCIA.** Líneas y autoras en la crítica feminista. El problema de la objetividad. La distinción sujeto/objeto.

**SESION 6. CIENCIA Y VALORES.** Ecofeminismo. Metáforas de género en la ciencia.

**SESION 7. LA PERSPECTIVA DE GENERO EN ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA TALLER I.** Proceso de institución de un campo multidisciplinar. Análisis en clave feminista de sus principales revistas.

**SESION 8. LA BÚSQUEDA BIBLIOGRAFICA EN INVESTIGACIONES DE CIENCIA Y GENERO.** TALLER II. Consulta de Bases de Datos internacionales: SCI, MA, FA, BA, ML, EMBASE, y españolas: IME, PA, IME, IEH, ISOC, IECYT.

### **III. LAS MUJERES EN LA HISTORIA Y SU INCORPORACION A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

SESION 9. LA IMAGEN DE LAS MUJERES EN LA HISTORIOGRAFIA. TALLER III. Revisión de los principales manuales de historia de la ciencia, biología y medicina. Revisión de los principales manuales de historia general de las mujeres.

SESION 10. INCORPORACIÓN DE MÚJERES A LA CIENCIA. El caso de las matemáticas y científicas. El caso de las médicas, enfermeras y veterinarias.

SESION 11. EL MALESTAR DE LAS INVESTIGADORAS ACTUALES. La vida en el laboratorio. La carrera profesional de hombres y mujeres.

### **IV. ANDROCENTRISMO EN LA CIENCIA.**

SESION 12. DETERMINISMO BIOLÓGICO Y SOCIAL DE LAS DIFERENCIAS SEXUALES. MESA REDONDA. El papel de la medicina en la construcción de la identidad femenina. Diformismo sexual del cerebro humano. La diferencia sexual en la conducta humana. Machos y hembras en primatología.

SESION 13. VEINTE AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN GENERO Y MATEMÁTICAS. REVISION BIBLIOGRAFICA.

### **V. PERSPECTIVA DE GENERO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS**

SESION 14. MARCO TEÓRICO SOBRE GÉNERO Y EDUCACIÓN. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Problemas y perspectivas en la enseñanza de las ciencias experimentales. Análisis de alguna investigación.

SESION 15. MATERIALES Y PROPUESTAS EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Ejemplificaciones: orientaciones didácticas. El género como categoría en la transmisión de la ciencia: curriculum, materiales didácticos y las clases de ciencias.

-----