



El Espacio Europeo de Educación Superior [EEES], es un proyecto impulsado por la Unión Europea y plasmado en 1999 en la Declaración de Bolonia, para armonizar los sistemas universitarios europeos con el fin de que todos ellos tengan una estructura homogénea en tres ciclos, denominados grado, máster y doctorado.

Los estudios de **grado** se corresponden con el primer ciclo de estudios universitarios y sustituyen a las licenciaturas, diplomaturas e ingenierías que se han venido impartiendo hasta el inicio del curso 2010-11.

La **Universidad de Zaragoza** comenzó la implantación de los estudios de grado en el curso académico 2008-2009, en el que se ofertaron doce nuevos grados. La oferta académica se incrementó con cinco grados más en el curso 2009-2010 y, en el curso académico 2010-2011 todos los estudiantes de nuevo ingreso lo hicieron para titulaciones de grado.

Los grados ofertados por la Universidad de Zaragoza se encuentran verificados por el Consejo de Universidades y autorizados por la Comunidad Autónoma de Aragón.

El EEES supone sobre todo un **cambio en las metodologías docentes** y en el papel del estudiante y del profesor. Así, el nuevo sistema formativo, en el que la Universidad de Zaragoza es pionera, está centrado en el estudiante y se basa en la carga de trabajo necesaria para la consecución de los objetivos de un programa educativo que incluye tanto los resultados del aprendizaje como la adquisición de competencias.

Las titulaciones cuentan con un **sistema de gestión de la calidad** que es responsable del seguimiento y supervisión de los resultados y del proceso de aprendizaje del estudiante en la titulación. El funcionamiento del sistema de calidad se basa en una serie de órganos y mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios.

Para alcanzar el título de Graduado será necesario obtener **240 créditos europeos** [cuatro cursos], incluyendo un trabajo de "fin de grado". Los estudios regulados por normativa europea específica (Medicina, Odontología, Veterinaria y Arquitectura) podrán tener un número mayor de créditos. En la Universidad de Zaragoza un crédito europeo se corresponde con 25 horas de trabajo del estudiante.

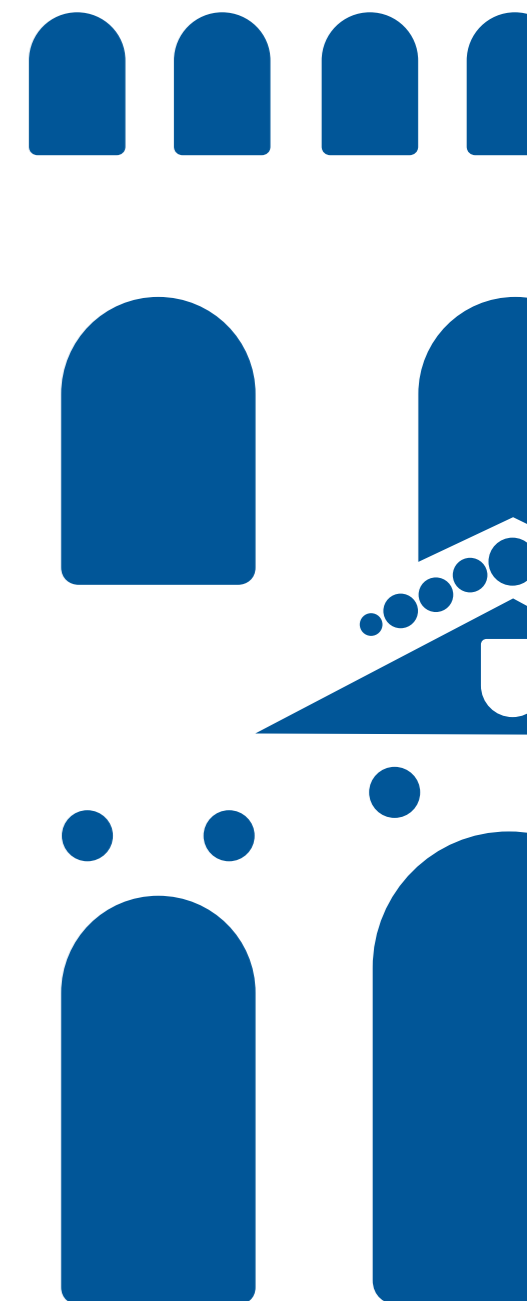
Por último, es importante saber que los estudiantes que hayan iniciado estudios no adaptados al EEES tienen derecho a continuar con sus estudios hasta que los finalicen.

+ info:

- **Servicio de Estudiantes. Sección de Primer y Segundo Ciclo**
<http://wzar.unizar.es/servicios/primer/>
- **Base de datos de titulaciones**
<http://titulaciones.unizar.es>
- **Centros de Información Universitaria:**
 - » **Zaragoza:** Campus San Francisco. ☎ 976 761001
Campus Río Ebro. ☎ 976 761002
 - » **Huesca:** Vicerrectorado. ☎ 974 239388
 - » **Teruel:** Vicerrectorado. ☎ 978 618100

Maestro de Educación Primaria

ESTUDIOS OFICIALES de GRADO



Grado en Maestro de Educación Primaria

¿Por qué cursar esta titulación?

La sociedad actual concede gran importancia a la educación de sus jóvenes como un medio de desarrollar sus capacidades, integrando la dimensión cognoscitiva, afectiva y axiológica, y de contribuir al bienestar tanto individual como colectivo. Es por ello que la sociedad demanda profesionales cualificados para asumir este reto.

Los estudios de Grado en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestra o Maestro de Educación Primaria. Es una profesión con buenas expectativas laborales debido al aumento de la población escolarizada en esa etapa educativa, a la necesidad de cubrir en los próximos años puestos vacantes por jubilaciones y a los esfuerzos de la administración educativa por mejorar la dotación en recursos humanos de los centros.

¿Qué se aprende?

Los estudios de Grado en Educación Primaria proporcionan una sólida formación multidisciplinar en la que cabe distinguir los siguientes aspectos:

- La **formación básica** que incluye una importante base pedagógica, psicológica y sociológica.
- La **formación obligatoria** donde se consideran los contenidos propios de la etapa de Educación Primaria y las didácticas generales y específicas que estudian los procesos de enseñanza y aprendizaje de dichos contenidos.
- Las **prácticas escolares** que se desarrollan durante varios meses en aulas de Educación Primaria.
- El **trabajo de fin de grado** que pretende que el estudiante reflexione sobre la teoría y la práctica educativa y, en particular, sobre propuestas educativas innovadoras.
- Las **menciones**. El Grado de Educación Primaria incluye cinco menciones que se pueden cursar eligiendo convenientemente la optatividad y uno de los periodos de prácticas externas. Las menciones previstas son las siguientes:
 - Atención a la diversidad. Se impartirá en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y en la Facultad de Educación.
 - Educación bilingüe. Se impartirá en las tres Facultades.
 - Educación física. Se impartirá en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y en la Facultad de Educación.
 - Educación musical. Se impartirá en la Facultad de Educación.
 - Lengua extranjera. Se impartirá en las tres Facultades.

Distribución del plan de estudios en créditos por tipo de materia:

Formación básica (Fb)	60	Prácticas externas	40
Obligatorias (Ob)	100	Trabajo fin de grado	10
Optativas (Op)	30	Créditos totales	240

Perspectivas profesionales

Las perspectivas profesionales son, básicamente, las siguientes:

- Maestro de Educación Primaria en colegios públicos, concertados o privados.
- Educador de Adultos en centros oficiales, concertados o privados.

La práctica profesional como maestro puede conducir posteriormente a otras salidas profesionales, tanto en el ámbito de la administración educativa como en el de la formación permanente del profesorado.

El título de Grado en Maestro de Educación Primaria tiene vigencia en todos los países del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y en muchos países del mundo lo que amplía grandemente las perspectivas profesionales.

La posesión del Grado en Maestro de Educación Primaria permite continuar estudios de Máster que dan opción a puestos de Orientador en centros educativos o de Profesor de Formación Profesional, preferentemente en la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

La realización de una tesis doctoral da acceso a puestos de profesor universitario en el ámbito de la educación.

Contacto

Secretaría de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
 Correo electrónico: admciheh@unizar.es
<http://magister.unizar.es>

📞 974 239 350

Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)
 Correo electrónico: jvredon@unizar.es
<http://fch.unizar.es>

📞 978 618 101

Secretaría de la Facultad de Educación (Zaragoza)
 Correo electrónico: infoeducz@unizar.es
<http://educación.unizar.es>

📞 976 761 336

Plan de ESTUDIOS

Graduado en Maestro de Educación Primaria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

(S1) Primer semestre
 (S2) Segundo semestre
 (A) Anual

Asignatura	ECTS	Carácter	Curso	Organización temporal
Currículo en contextos diversos	6	Fb	1	S1
La escuela como espacio educativo	6	Fb	1	S1
Maestro y relación educativa	6	Fb	1	S1
Psicología de la educación	6	Fb	1	S1
Sociología y psicología social de la educación	6	Fb	1	S1
Elegir una Alemán en educación primaria I, Francés en educación primaria I, Inglés en educación primaria I	6	Fb	1	S2
Educación social e intercultural	6	Fb	1	S2
La educación en la sociedad del conocimiento	6	Fb	1	S2
Lengua castellana	6	Fb	1	S2
Psicología del desarrollo	6	Fb	1	S2
Didáctica del medio físico y químico	6	Ob	2	S1
Educación visual y plástica	6	Ob	2	S1
Fundamentos de literatura española	6	Ob	2	S1
Prácticas escolares I	6	Pe	2	S1
Procesos evolutivos y diversidad	6	Ob	2	S1
Elegir una Alemán en educación primaria II, Francés en educación primaria II, Inglés en educación primaria II	6	Ob	2	S2
Atención a la diversidad	6	Ob	2	S2
Didáctica de la aritmética I	6	Ob	2	S2
Didáctica de las ciencias sociales I	6	Ob	2	S2
Literatura infantil y juvenil	6	Ob	2	S2
Educación física en educación primaria	10	Ob	3	A
Didáctica de la aritmética II	6	Ob	3	S1
Didáctica de la lengua castellana en primaria	6	Ob	3	S1
Prácticas escolares II	14	Pe	3	S1
Didáctica de la geometría	6	Ob	3	S2
Didáctica de las ciencias sociales II	6	Ob	3	S2
Didáctica del medio biológico y geológico	6	Ob	3	S2
Fundamentos de educación musical	6	Ob	3	S2
Prácticas escolares III	10	Pe	4	A
Elegir una Prácticas escolares IV, Prácticas escolares en atención a la diversidad, Prácticas escolares en educación bilingüe, Prácticas escolares en educación física, Prácticas escolares en educación musical, Prácticas escolares en lengua extranjera	6	Op	4	S1
Trabajo de fin de grado	10	Tg	4	S2

Menciones:

Atención a la diversidad: Teruel, Zaragoza
 Educación bilingüe: Huesca, Teruel, Zaragoza
 Educación física: Huesca, Zaragoza
 Educación musical: Zaragoza
 Lengua extranjera: Huesca, Teruel, Zaragoza