





Redes y asociaciones nacionales e internacionales de las que forma parte la Universidad de Zaragoza a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo

Nacionales

 CRUE <small>CICUE Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas</small>	Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)
 Grupo G9 <small>UNIVERSIDADES</small>	Grupo G9 de Universidades
 iberus <small>CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DEL VALLE DEL EBRO</small>	Campus Iberus
 OBSERVATORIO CUD	Observatorio de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CRUE)

Internacionales

 EUA <small>European University Association</small>	European University Association (EUA)
 auiP <small>Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado</small>	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
 compostela <small>group of universities, groupe de universités, gruppo d'università</small>	Grupo Compostela de Universidades
 SCHOLARS AT RISK <small>NETWORK</small> <small>Hosted by NEW YORK UNIVERSITY</small>	Scholars at risk
 APUNE	Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE)



Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)



CICUE
Comisión de Internacionalización
y Cooperación de las Universidades Españolas

¿Qué es la CICUE?

La Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE), está integrada por los máximos responsables de política de internacionalización y cooperación al desarrollo de las universidades españolas y su finalidad principal es la de liderar y coordinar las actuaciones de las universidades en materia de internacionalización y cooperación al desarrollo con el fin de potenciar una colaboración más estrecha entre ellas.

Según se recoge en su reglamento, la CICUE se orienta por los siguientes objetivos:

1.- Promover la puesta en común de las políticas universitarias de internacionalización y cooperación al desarrollo, facilitando el intercambio de información, contactos y buenas prácticas.

2.- Recopilar y difundir en el ámbito universitario información relacionada particularmente con:

- La organización y gestión de las actividades inherentes al ámbito de la internacionalización, las relaciones internacionales y la cooperación al desarrollo.
- Los organismos e instituciones, públicas y privadas, españolas y extranjeras que desarrollan su actividad en el ámbito internacional y de la cooperación universitaria al desarrollo.

3.- Promover en su seno:

- La organización de encuentros periódicos entre sus miembros.
- La creación de grupos de trabajo sobre temas específicos.
- El fortalecimiento de vínculos con asociaciones internacionales o extranjeras de fines coincidentes.

4.- Constituir un foro estable de debate que permita definir y desarrollar líneas de actuación comunes acerca de:

- La representación de los intereses de la CICUE ante instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- La búsqueda y obtención de mayores recursos para el desarrollo de actividades de ámbito internacional y de la cooperación universitaria al desarrollo.
- La formulación de propuestas y recomendaciones generales ante los organismos nacionales o internacionales que tengan competencias en materia de internacionalización, relaciones universitarias y cooperación universitaria al desarrollo.
- El fomento de la internacionalización de las Universidades españolas. El fomento y coordinación de la cooperación universitaria al desarrollo de las Universidades españolas.

Actividades

Actualmente la CICUE cuenta con tres comisiones de trabajo:

Comisión de Movilidad

El objetivo de este Grupo de Trabajo es articular mecanismos organizativos entre las universidades españolas para conseguir atender las necesidades de movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios, ya que constituye uno de los ejes principales de la actividad de internacionalización de las universidades.

Funciones:

- Organizar debates y definir actuaciones conjuntas en el ámbito de la movilidad nacional (junto con otras sectoriales de la CRUE) e internacional.
- Analizar los principales problemas de gestión de los distintos programas nacionales e internacionales, solicitar acciones de coordinación y mejora.
- Establecer estrategias de colaboración con entidades públicas y privadas para programas de movilidad.
- Proponer y organizar seminarios que difundan los programas de movilidad internacional y las buenas prácticas en cada caso.
- Desarrollar políticas de ámbitos internacionales, relacionadas, sobre todo, con el Espacio Iberoamericano de Educación Superior.
- Organización de encuentros entre sus miembros en materias de interés relacionadas con la movilidad.
- La creación de sub-grupos de trabajo sobre temas relacionados con la movilidad.
- Identificar y promover convenios de colaboración en materia de movilidad.

Comisión de Internacionalización

Los objetivos de este Grupo de Trabajo son los siguientes:

- Desarrollar las estrategias de internacionalización marcadas por la CRUE.
- Fomentar la presencia de las universidades españolas en los principales foros universitarios internacionales.
- Participar activamente en la creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC).
- Promover la puesta en común de las políticas universitarias de internacionalización.
- La búsqueda de recursos para el desarrollo de actividades universitarias de internacionalización.
- La búsqueda de nuevas herramientas y vías de internacionalización.
- Establecer canales de colaboración con otros grupos de trabajo, pertenecientes a otras comisiones sectoriales, para el fortalecimiento de la imagen internacional de las universidades españolas.

Comisión de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

Los Objetivos de este Grupo de Trabajo son los siguientes:

- Coordinar las acciones de las universidades españolas en materia de CUD.
- Diseñar estrategias y líneas de actuación en cooperación al desarrollo para el conjunto de las universidades españolas.
- Organizar congresos y encuentros relacionados con esta materia.
- Participar activamente en el Consejo de Cooperación al Desarrollo.
- Establecer canales de colaboración con otros actores.
- Promover que la cooperación de las universidades españolas esté presente en todos los canales y foros de cooperación al desarrollo.

- Difusión de la cooperación.
- Buscar nuevas herramientas y vías de financiación.
- Coordinar instrumentos como el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo, que permitan visibilizar las acciones que llevan a cabo las universidades en esta materia.

Funciones:

- Canal de comunicación entre la CRUE y las universidades españolas en materia de CUD.
- Representar los intereses de CICUE ante instituciones nacionales e internacionales en materias de cooperación.
- Fortalecimiento de vínculos con actores de la cooperación y asociaciones internacionales.
- Organizar encuentros periódicos entre los miembros de este Grupo de Trabajo.
- Promover y difundir el intercambio de buenas prácticas.
- Formular propuestas y recomendaciones, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- Liderar la creación de grupos de trabajo específicos.
- Coordinar las acciones de los grupos de trabajo internos existentes:
 - Revisión del Código de Conducta
 - Buenas prácticas en CUD
 - Evaluación de la calidad de la CUD
 - Difusión y apoyo a las actividades CUD
- Impulsar la creación de redes y la coordinación entre las universidades españolas para la realización de determinados programas de cooperación, entre los que queremos destacar los activos actualmente:
 - Programa de becas con Haití
 - Programa para la reconstrucción de Haití: bibliotecas, agua y saneamiento y gestión universitaria.
 - Programa ART del PNUD en El Salvador.
- Representar a las universidades ante el Consejo de Cooperación al Desarrollo y ante la Comisión de Seguimiento de Políticas de desarrollo y PACI.
- Representar a las universidades españolas en los Grupos de Trabajo del Consejo de Cooperación, integrados por representantes de todos los actores de la cooperación española. Actualmente están constituidos los siguientes grupos:
 - Género
 - Investigación, innovación y estudios sobre el desarrollo
 - Agenda post 2015
 - Evaluación y seguimiento
 - Educación para el desarrollo
- Coordinar, con el apoyo del Consejo Asesor del OCUD, los contenidos del Observatorio de la Cooperación Española

Más información en:

<http://www.crue.org/AreaInternacional/CICUE/Paginas/CICUE.aspx?Mobile=0>



¿Qué es el G-9?

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de: Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza

El grupo fue constituido mediante el convenio firmado el 16 de mayo de 1997. Las Universidades del G-9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

Las Universidades del G-9 colaboran en el ámbito académico y docente:

- Favoreciendo el intercambio del personal docente.
- Estimulando la movilidad de los estudiantes de las nueve Universidades.
- Desarrollando cursos de formación de post-grado.
- Creando Cátedras conjuntas.
- Suministrando información en materia de Planes de Estudios y de Títulos Propios.
- Intercambiando información en materia académica y docente.
- Promoviendo la participación de alumnos de doctorado en programas de realización y responsabilidad conjuntas, etcétera.

Las Universidades del G-9 fomentan la colaboración en el ámbito científico e investigador con el objetivo de:

- Facilitar la incorporación del personal en formación a grupos de investigación consolidados.
- Presentar y concurrir conjuntamente a convocatorias de investigación nacionales e internacionales.
- Abordar trabajos de investigación de interés singular para las distintas Universidades.
- Trasladar a los distintos Gobiernos Regionales proyectos conjuntos en materias de interés común para las Comunidades Autónomas.
- Colaborar con agentes económicos y sociales para la realización de proyectos y trabajos de investigación.
- Facilitar el uso de medios materiales para realizar tesis doctorales.
- Abordar programas de doctorado conjuntos mediante la participación de profesores de las nueve Universidades, financiados conjuntamente.

Las Universidades del G-9 propician la colaboración en otros ámbitos con la finalidad de:

- Realizar conjuntamente actividades culturales y sociales de interés para las Universidades miembros.
- Organizar conjuntamente congresos, seminarios, jornadas.
- Acometer fórmulas y poner en marcha mecanismos para mejorar la administración y gestión de las propias Universidades.

El Grupo 9 de Universidades actúa a través de 5 órganos:

- Asamblea General (órgano de decisión máximo): compuesta por los 9 rectores de las Universidades. Les corresponde planificar la organización, el funcionamiento y las actividades del G-9.

- **Presidencia:** Se establece de forma rotatoria entre los 9 rectores. Cada rector ostenta la misma por un periodo de seis meses.
- **Vicepresidencia:** la ostenta el rector de la Universidad del Grupo en la que se encuentra la sede de la Secretaría General del G-9 (Pamplona, Navarra).
- **Secretaría General:** desempeña las tareas de Secretaría tanto de la Asamblea General como del Comité Permanente.
- **Comité Permanente:** integrado por el presidente, el vicepresidente y el secretario general del G-9. El Comité vela por el cumplimiento de los acuerdos adoptados en el seno de la Asamblea General de Rectores.

Actividades

El G-9 cuenta con órganos auxiliares (las Comisiones Sectoriales). Actualmente, están constituidas 7 Comisiones Sectoriales, presidida por alguno de los 9 rectores:

- **Sectorial de e-Learning TIC:** puso en marcha en el año 1.999, mediante convenio firmado por los rectores del Grupo, el Campus Virtual Compartido (asignaturas de libre elección a través de Internet). El Campus on-line del G-9 es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. Presidente: Rector de la Universidad Pública de Navarra.
- **Sectorial de Estudiantes y Extensión Universitaria:** desde los Vicerrectorados de Estudiantes de las Universidades del Grupo se desarrollan distintas acciones de extensión universitaria que van desde las actividades deportivas hasta el disfrute de eventos culturales, muchas veces convenidos con otras instituciones públicas o privadas. Presidente: Rector de la Universidad de Zaragoza.
- **Sectorial de Convergencia (grado, postgrado y títulos propios):** se ha constituido con la finalidad de colaborar e intercambiar experiencias en el proceso de adaptación de las Universidades al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Presidente: Rector de la Universidad de Extremadura.
- **Sectorial de Investigación y Desarrollo Empresarial:** aborda temas como la relación Gobiernos Autónomos-Universidad; planes de ordenación y gestión de la investigación; carrera investigadora. Presidente: Rector de la Universidad de Cantabria.
- **Sectorial de Relaciones Internacionales:** trata asuntos tales como la participación del G-9 en ferias internacionales, programa Americampus, programa G-9 para la movilidad internacional del PAS, proyectos de enseñanza de español para extranjeros, etc. Presidenta: Rectora de la Universitat de les Illes Balears.
- **Sectorial de Profesorado:** debate y reflexiona en torno a asuntos de interés para el profesorado de las Universidades del G-9 (concursos de acceso, convenios colectivos, normativas sobre ayudantes doctores, evaluaciones de la actividad docente). Presidente: Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- **Sectorial de Gerentes:** integrada por los gerentes de las 9 Universidades. Aborda asuntos tales como el IVA en la investigación o la posibilidad de movilidad del PAS G-9. Presidente: Rector de la Universidad de La Rioja.

Más información: www.uni-g9.net



Campus IBERUS de excelencia internacional



¿Qué es el Campus IBERUS de excelencia internacional?

Campus Iberus es el Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro promovido en agregación estratégica por las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón y La Rioja, de la Comunidad Foral de Navarra, así como la de la provincia de Lleida en Catalunya.

- Orientado a la calidad, la excelencia y la internacionalización
- Estrecha lazos con el entorno productivo
- Sitúa a la persona en el centro del proceso de aprendizaje

En Campus Iberus estamos recorriendo un camino que

- Permita superar la conocida fragmentación de la educación superior y la limitación territorial, agregando cuatro universidades y superando los límites geográficos y administrativos de cuatro Comunidades Autónomas.
- Mediante la elección de los ámbitos de especialización, nos permita alcanzar relevancia internacional, con retos científicos definidos y actuaciones en la vanguardia del conocimiento, dentro de algunos de los principales retos de la humanidad: la energía sostenible, la tecnología al servicio de la salud del ciudadano, la alimentación y nutrición, y la conservación del patrimonio cultural.
- En el que se estrechan lazos con el entorno productivo involucrando en el proceso a empresas, instituciones y ciudades, compartiendo objetivos y planificación, y construyendo conjuntamente el diseño científico, docente, de innovación y de integración ciudadana que constituyen la triple misión de una universidad moderna.
- En el que la persona es el centro del proceso de aprendizaje y, en consecuencia, se diseña una oferta docente que proporciona una formación integral, tendente a satisfacer las diferentes necesidades a lo largo de la vida, preocupada por la empleabilidad y la formación de ciudadanos.

Más información en: <http://www.campusiberus.es/>



Observatorio de Cooperación Universitaria al desarrollo (OCUD)



¿Qué es el OCUD?

El Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo es una iniciativa de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en coordinación con la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (SECI) a través de la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo (DGPOLDE).

Este Observatorio se creó por iniciativa de la Comisión de Cooperación para el Desarrollo del CEURI (Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales) y su estructura forma parte de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Como órganos ejecutivos y de representación, el OCUD cuenta con un Director y un Consejo Asesor formado por representantes de distintas universidades españolas, la AECID, la SECI y la CRUE.

La Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales de la CRUE (CEURI) aprobó en octubre de 2006, la iniciativa de su Comisión de Cooperación al Desarrollo, y en enero de 2007 las bases para la creación del Observatorio. En julio de 2007, la CRUE firma sendos convenios con la AECID y la SECI para la creación del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo. El 2 de enero de 2008, el OCUD entra en funcionamiento en su primera fase.

El OCUD tiene como objetivo ser el punto de referencia de la Cooperación Universitaria al Desarrollo en España.

El Observatorio pretende convertirse en un nodo central en la red de estructuras de cooperación al desarrollo de todas las universidades españolas. Para ello, se crea un sistema integrado de información que permita mejorar el conocimiento de la CUD, homologar acciones, y elaborar estrategias conjuntas.

El OCUD ayudará a intercambiar y compartir experiencias entre universidades, a debatir con las distintas administraciones públicas instrumentos de apoyo a la CUD, y a hacer más visible el trabajo de las Universidades en Cooperación, sus potencialidades y recursos.

También se pretende mejorar la relación con otros agentes de la cooperación, y lograr una colaboración más eficaz en acciones y proyectos conjuntos en la perspectiva de potenciar el trabajo en red tanto entre las universidades como con otros agentes de cooperación.

El OCUD es una fuente de información imprescindible para integrar definitivamente la CUD dentro del sistema de cooperación español en todos los procesos del ciclo, de planificación, ejecución y evaluación.

¿Quiénes somos?

El Observatorio CUD se ha constituido por Convenios entre SECI, AECID y CRUE, contando para su puesta en marcha con una Comisión Mixta de seguimiento de los convenios, un Consejo Asesor, con funciones de asesoría, control, y validación de las decisiones básicas, un director del OCUD, con funciones ejecutivas, y personal técnico de apoyo constituido por dos técnicos trabajando por una parte como nexo entre el grupo de desarrollo contratado y, por otra, en la organización de actividades, recopilación de información, elaboración de materiales y documentos de trabajo, así como en la

organización y coordinación de la red de universidades asociadas a los objetivos del Observatorio.

También participan en el Observatorio el personal de administración de la CRUE, personal técnico y expertos de las Oficinas de Cooperación y Vicerrectorados de RRII de las universidades, y en las primeras fases, están muy involucrados los miembros del grupo de desarrollo informático del Portal OCUD. Asimismo, se ha contado además en el proceso con el asesoramiento de gabinetes de asesoría jurídica de las universidades, así como con el de la AECID.

Actividades

(<http://www.ocud.es/?q=es/taxonomy/term/1%2B4%2B5%2B6%2B7>)

Más información: www.ocud.es - www.ocud.org



Asociación de Universidades Europeas



¿Qué es la EUA?

La Asociación de Universidades Europeas (EUA) representa y da soporte a instituciones de educación superior de 46 países, proporcionándoles un foro de discusión para la cooperación interuniversitaria y puesta en común de las últimas tendencias tanto en la educación superior como en las políticas de la investigación

Los miembros de la EUA están involucrados en temas de docencia e investigación, pertenecen a sus respectivas asociaciones nacionales de rectores, así como a otro tipo de organizaciones, nacionales e internacionales, muy activas en temas de docencia e investigación

La EUA juega un rol esencial en el desarrollo futuro de la educación superior y de la investigación gracias a su conocimiento único del sector y de la diversidad de sus miembros. El papel de la Asociación en el proceso de Bolonia, su contribución a la política de investigación de la Unión Europea y sus relaciones con organizaciones intergubernamentales, instituciones europeas y asociaciones internacionales, le asegura su capacidad de debatir problemas que son cruciales para las universidades: la educación superior, la investigación y la innovación.

La EUA es el resultado de la unión entre la Asociación de Universidades Europeas y la Conferencia de Rectores de las Universidades de la Unión Europea que tuvo lugar en Salamanca, España el 31 de marzo de 2001

Actividades

En línea con sus objetivos de promover el desarrollo de un sistema coherente de educación superior e investigación, la EUA organiza varios eventos a lo largo del año que reúnen a personas y organizaciones que trabajan en el ámbito de la educación superior con objeto de discutir las últimas tendencias y desarrollos en la política educativa europea e internacional.

Estos eventos son una oportunidad para las instituciones, así como para las personas que trabajan en educación superior e investigación, para contribuir directamente en las discusiones de la política educativa, mejorar en la gestión institucional, así como disfrutar de una oportunidad única para formalizar redes con Universidades europeas y mundiales

Los eventos de la EUA incluyen conferencias temáticas y convenciones

Las *conferencias temáticas*, con una periodicidad de dos veces al año, están enfocadas a los últimos desarrollos de la política educativa, tales como la adaptación al proceso de Bolonia, la internacionalización de la educación superior, la financiación, las estrategias de investigación y los valores y misiones de las Universidades.

Las *Convenciones* generan el programa de conferencias y reúnen, también cada dos años, a los líderes de la educación superior con objeto de generar propuestas formales en nombre de las universidades europeas para ser presentadas a los altos cargos europeos de educación superior.

Más información en: www.eua.be

	ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO (AUIP)
	

¿Qué es la AUIP?

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicada al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente está integrada por más de 130 prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe.

La AUIP presta servicios de información y divulgación sobre los postgrados que se ofrecen, colabora en procesos de evaluación interna y externa, acreditación y armonización curricular de esa oferta académica, facilita la movilidad e intercambio de profesores y estudiantes, incentiva el trabajo académico e investigador a través de redes de centros de excelencia en diversos campos del conocimiento, auspicia eventos académicos y científicos que están claramente relacionados con la formación avanzada y organiza cursos itinerantes internacionales en temas de interés para profesores y directores de programas de postgrado y doctorado.

La AUIP es un ente privado, sin ánimo de lucro, financiado con los aportes de sus instituciones asociadas, recursos extraordinarios que se consiguen gracias al poder de gestión internacional que tiene la misma red y subvenciones de las Juntas de Andalucía y de Castilla y León.

La AUIP se rige por un Consejo Superior, integrado por los Rectores de todas las instituciones asociadas y una Comisión Ejecutiva, como órganos colegiados. Como órganos unipersonales la institución cuenta con un Presidente elegido por el Consejo Superior, un Director General en la Sede Central de Salamanca (España) y Directores Regionales en las sedes de Corrientes (Argentina), São Paulo (Brasil), Santiago de Cali (Colombia), La Habana (Cuba), Quevedo y Loja (Ecuador), Mérida (Venezuela), México D. F., Lima (Perú), Barcelona, Granada, Pamplona, Salamanca, Santiago de Compostela y Sevilla (España).

Actividades de la AUIP

- **Becas AUIP de movilidad: Programa de Movilidad entre Instituciones asociadas a la AUIP.** Objetivo:
 - o Facilitar el encuentro de académicos e investigadores de distintos países
 - o Fomentar el intercambio de experiencias institucionales en el desarrollo de programas de postgrado y doctorado
 - o Promover la revisión y ajuste curricular de la oferta académica

- Diseñar, proyectar y poner en marcha proyectos conjuntos de investigación
- Facilitar la realización de pasantías, estancias académicas que contribuyan a una más eficaz colaboración entre las instituciones
- **Premios AUIP a la calidad del postgrado y el doctorado en Iberoamérica.** Los Premios son un reconocimiento a la calidad de los programas de formación avanzada que ofrecen las instituciones asociadas al sistema AUIP. Objetivo: Mejorar la oferta de postgrado y doctorado que las instituciones asociadas ponen a disposición de la comunidad académica internacional.
- **Doctorados iberoamericanos.**
- **Redes de investigación.** La AUIP ha iniciado una nueva línea de actuación, con un plan de apoyo a la cooperación entre nuestros investigadores, cuyo primer objetivo es la creación de Redes Iberoamericanas de Investigación.
- **Misiones técnicas.** Asistencia técnica y consultoría internacional de apoyo a las instituciones asociadas para:
 - La puesta en marcha de procesos de gestión de la calidad de programas de postgrado y doctorado
 - El fortalecimiento académico de programas de postgrado y doctorado: seminarios cortos, profesores visitantes, reuniones técnicas, pasantías
 - La revisión y ajuste curricular, previa autoevaluación, de postgrados y doctorados
 - La definición y consolidación de líneas de investigación
 - La puesta en marcha de programas de postgrado y doctorado conjuntos, compartidos o cooperativos, en su etapa previa: atención a temas de índole académico, normativo, financiero y de gestión, preparación de convenios de colaboración institucional

Más información

www.auiip.org



Grupo Compostela de Universidades



¿Qué es el Grupo Compostela de Universidades?

El Grupo Compostela de Universidades (CGU) nació en el año 1995 como una iniciativa de la Universidad de Santiago de Compostela para agrupar a todas aquellas instituciones de educación superior creadas a lo largo de los antiguos caminos de peregrinación que recorren Europa para llegar a Santiago e interesadas en colaborar para la preservación y puesta en valor de su patrimonio cultural común.

En la actualidad, con 70 miembros, el principal objetivo del Grupo Compostela es promover la cooperación y el diálogo en todos los campos relacionados con la educación superior. En el nuevo siglo, el CGU ha ampliado sus horizontes con la aceptación de universidades no europeas de todo el mundo con objetivos comunes.

El Grupo cuenta con un Comité Ejecutivo formado por un Presidente y once miembros, y una Secretaría Ejecutiva con base en Santiago de Compostela.

Actividades

Premio Compostela. En 1997, el Grupo Compostela creó junto con la Xunta de Galicia este galardón anual para destacar a una persona o institución por su labor a favor de los valores europeos. Los premiados han sido Jacques Santer (1997), ex-presidente de la Comisión Europea; Václav Havel (1998), Presidente de la República Checa y reputado autor teatral; el director de orquesta alemán Helmuth Rilling (1999), creador de las Bachakademien; el escritor neerlandés Cees Nooteboom (2000); la Fiscal Jefe del Tribunal para la ex – Yugoslavia y Ruanda, Carla del Ponte (2001); el arquitecto portugués Álvaro Siza (2002); Manuel Díaz y Díaz (2003), gran investigador del Camino de Santiago y experto en Filología Latina y Estudios Medievales; Miquel Siguán Soler (2004), reputado psicolingüista catalán con larga trayectoria personal y profesional en el apoyo al plurilingüismo en la Unión Europea; el historiador, diplomático y político Wladyslaw Bartoszewski (2005), principal iniciador e impulsor del diálogo polaco-germano y polaco-judío; el Grupo Helsinki para Mujeres y Ciencia (2006), unidad de la Comisión Europea para la promoción de la participación e igualdad de la mujer en el ámbito científico; Manuel Castells (2007), en reconocimiento a su contribución al estudio y análisis de las nuevas tecnologías que han mejorado la cooperación en temas de educación e investigación, y el Canal Arte (2008), como agradecimiento a su labor de promoción de programas de muy alto nivel cultural con emisiones en distintos idiomas.

Compostela Media. Grupo constituido por una serie de instituciones miembro que tiene como finalidad divulgar, a través de documentales distribuidos por canales televisivos (generalistas y temáticos), la vertiente investigadora (innovaciones, resultados científicos, investigaciones punteras) de las universidades y el papel que éstas juegan en la sociedad.

Programa STELLA de movilidad del personal de administración y servicios. Programa que proporciona la oportunidad de movilidad del personal administrativo con objeto de mejorar sus experiencias personales y profesionales a través de estancias de dos semanas en Universidades miembros del Grupo.

Publicaciones. Sus integrantes trabajan en tres líneas de publicaciones con el sello del Grupo: una que trata temas europeos (serie European Issues), otra para trabajos relacionados con el Premio Compostela (serie Compostela Prize) y, finalmente, la dedicada a publicaciones referidas a la peregrinación y el patrimonio cultural europeo (serie The Way to Santiago)

Grupos de Trabajo

Multilingüismo y Comunicación Inter-Cultural (MCCC). Con enfoque multidisciplinar, pretende agrupar a expertos de una amplia variedad de sub-disciplinas científicas que comparten un interés común en el estudio del multilingüismo y la comunicación intercultural, así como en la puesta en práctica de resultados científicos de proyectos de investigación en estos campos.

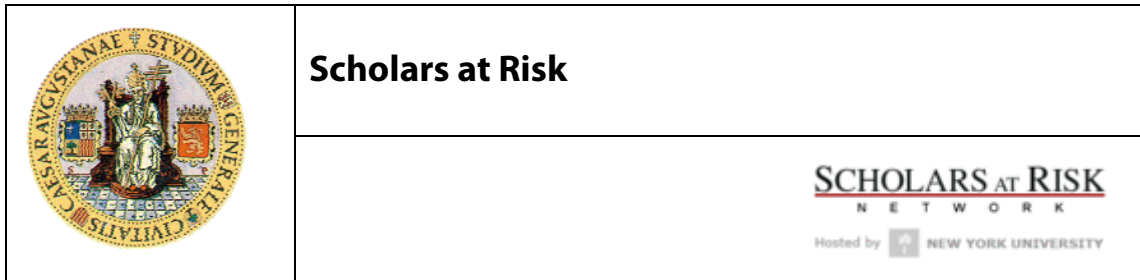
Estudios Europeos. Se centra en la constitución de equipos de trabajo sobre todos aquellos temas relacionados con la Unión Europea: su historia, sus instituciones, la ciudadanía europea, la ampliación, las relaciones entre los diferentes países y culturas en el marco de la Europa comunitaria, diseño de redes de excelencia, promoción de intercambios docentes y de estudiantes, etc.

Estudios de género. Creado en el 2001, este grupo busca, además de ser un foro para la investigación y puesta en común de cuestiones relacionadas con el papel de la mujer a lo largo de la historia y en la actualidad, actuar como 'observatorio' de la igualdad de oportunidades, promoviendo la sensibilización de la comunidad universitaria con respecto a esta cuestión.

Rutas a Santiago creado en la XIII Asamblea General (Santiago de Compostela, España) en septiembre del 2007, a propuesta de la Academia de humanidades Pultusk, está estrechamente ligado al estudio de las rutas de peregrinaje. Así, su principal objetivo es estudiar las rutas de peregrinaje hacia el este y norte de Europa.

Comunicaciones. Una oportunidad para los directores de los departamentos de comunicaciones de los miembros del grupo de discutir modos de comunicación en un mundo tecnológico y socialmente cambiante

Más información: www.grupocompostela.org



¿Qué es Scholars at Risk?

“Scholars at Risk” (SAR) es una red internacional de universidades que defiende a profesores e investigadores que son atacados a causa de sus palabras, sus ideas o su posición social. SAR promueve la libertad académica y defiende los derechos humanos de estos profesores e investigadores a lo ancho del mundo

Actividades

Las actividades prioritarias de “Scholar at risk” implican la asistencia a profesores e investigadores amenazados. También SAR se compromete en aspectos educativos y legales en la promoción de la libertad académica la educación

Las áreas específicas de trabajo son:

- Recursos para profesores/investigadores amenazados y/o desplazados
- Conferencias de estos profesores/investigadores en las universidades de la red con objeto de dar a conocer las distintas situaciones de riesgo
- Programa de estudiantes en riesgo,
- Programa de alertas y campañas
- Investigación, se están desarrollando proyectos de la investigación dirigidos a promover la comprensión del respeto a la libertad de cátedra y valores relacionados

Más información en: <http://scholarsatrisk.nyu.edu/>



Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE)



¿Qué es la APUNE?

Fundada en 1968, APUNE es la asociación más antigua en Europa dedicada a cubrir las necesidades de los programas norteamericanos. Es una asociación cultural sin ánimo de lucro que busca profundizar y fomentar el intercambio internacional entre España y Estados Unidos.

APUNE ofrece un foro de debate en el que las instituciones miembro comparten intereses e ideas comunes. Dada su dilatada presencia en España, APUNE ha venido a servir como una fuente para agencias de gobierno en España y Estados Unidos y se ha convertido en un importante foro que trata asuntos académicos y logísticos.

Como parte de su compromiso intelectual y académico, APUNE fomenta no sólo que los programas se enfoquen en varios aspectos relacionados con el rigor académico, a través de la orientación y la inmersión de los estudiantes, sino también estrechar los lazos entre España y Estados Unidos.

Por último, a través de un proceso de evaluación voluntario realizado por sus miembros, los programas que forman parte de la asociación se benefician de estas revisiones periódicas a través de las cuales se garantiza la excelencia de los servicios ofrecidos por cada programa.

Para más información: <http://www.apune.org/>