

Redacción de trabajos en Inglés 60333

Programa: Geología

Master: Iniciación a la investigación en geología

Centro responsable

Facultad de Ciencias

Departamento

Ciencias de la Tierra

Filología Inglesa y Alemana

Tipo asignatura: OP

Curso:

Duración: 3S2

Créditos: 2,5

Idioma: Español e Inglés

Horas de teoría: 15

Horas de prácticas: 15

Horas otros: 32,5

Total horas: 62,5

Área

Paleontología

Filología inglesa y alemana

Metodología docente

La metodología docente conlleva el desarrollo de sesiones teóricas y de seminarios prácticos en gabinete mediante ejercicios sobre textos y ejemplos originales. El desglose en horas de aprendizaje por parte del alumno estimado será:

Teoría: 15 h.

Seminarios y Ejercicios sobre textos: 15 h

Trabajo personal: 32.5 h.

Total: 62.5 horas (2.5 créditos ECTS)

Tipo de evaluación

La evaluación se realizará de modo continuo, por medio de una serie de cuestionarios a lo largo del desarrollo del curso en los que se plantea la resolución de cuestiones teóricas y prácticas. Una parte fundamental de la evaluación será el comentario y evaluación de trabajos verdaderos en inglés, realizados por los propios alumnos.

Objetivo DE LA ASIGNATURA

Que el alumno tenga las herramientas teóricas y prácticas para desarrollar y escribir un trabajo científico de Geología en Inglés

Contenido (breve descripción de la asignatura)

Contenidos: La exigencia de la publicación en inglés en la Comunidad científica. Exigencias de las revistas. El SCI. Organización de los artículos científicos. Apartados. Estilo de expresión. La mentalidad europea-latina y anglosajona. El título y las palabras clave en un artículo científico. Aspectos de la Introducción: Estructura, desarrollo y exigencias formales. El cuerpo central de un trabajo científico (1) La presentación de datos: tablas, figuras. El cuerpo central de un trabajo científico (2) Estructura de la Discusión de datos y el discurso científico. Importancia de la parte gráfica. Estructura y desarrollo de las Conclusiones en un trabajo científico. Apartados complementarios del trabajo: Agradecimientos, Bibliografía. Otros.

Observaciones

En el Área de Paleontología y en la Hemeroteca del Departamento de Ciencias de la Tierra, y más concretamente en las bibliotecas personales de los profesores encargados, se dispone de material suficiente, tanto de tipo bibliográfico como de aprendizaje (textos docentes de inglés) para que el alumno desarrolle personalmente las diferentes metodologías de estudio y aprendizaje.

Profesores que imparten la asignatura

Micaela MUÑOZ

E-mail: micaela@unizar.es

Bibliografía

Barahona Fuentes, C. & Arnó Macià, E. (2001). English for Academic Purposes: Learning English through the Web. Barcelona: Ediciones UPC.
Booth, V. (1981). Writing a Scientific paper and

Guillermo MELÉNDEZ

E-mail: gmelende@unizar.es

Kevin PAGE

- Speaking at Scientific Meetings. London: The Biochemical Society.
- Booth, V. (1985). *Communicating in Science: Writing and Speaking*. Cambridge UK: Cambridge University Press, 68 pp.
- Björk, L. & Räisänen, C. (1997). *Academic Writing: A University Writing Course*. Lund, Sweden: Studentlitteratur.
- Day, R.A. (1979, 1998). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Westport: Oryx Press.
- Day, R.A. (1995). *Scientific English: A guide for scientists and other professionals*. Phoenix: Oryx Press.
- Ebel, H. F., Bliefert, C. & Russey, W. E. (1987). *The Art of Scientific Writing*. Weinheim: Wiley-VCH.
- O'Connor, M. (1991). *Writing Successfully in Science*. London: HarperCollins Academic.
- O'Connor, M. & Woodford, F.P. (1975). *Writing scientific papers in English: An ELSE-Ciba Foundation Guide for Authors*. Amsterdam: Elsevier.
- Olsen, L. (1983). *English for Science and Technology*. New York: McGraw-Hill.
- Penrose, A.M. & Katz, S.B. (1998). *Writing in the Sciences: Exploring conventions of scientific discourse*. New York: St. Martin's Press.
- Swales, J. (1981). *Aspects of Article Introductions*. Birmingham, England: The University of Aston.
- Swales, J.M. & Feak, Ch. B. (1994, 2004). *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Swales, J.M. & Feak, Ch.B. (2000, 2003). *English in Today's Research World*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Ventola, E. Y Mauranem, A. (1996). *Academic Writing. Intercultural and Textual Issues*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Weissberg, R. & Buker, S. (1990). *Writing Up Research: Experimental Research Report Writing for Students of English*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Wilkinson, A.M. (1991). *The Scientist's Handbook for Writing Papers and Dissertations*. New Jersey: Prentice Hall.